


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Методологические проблемы научных исследований и профессиональной
деятельности.
по направлению 39.04.01 «Социология»
Направленность (профиль) «Социология культуры» очная форма**

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины:

- сформировать представление о специфике социально-гуманитарного познания и его результатах,
- раскрыть содержание основных методов исследования в данной сфере,
- определить основные методологические программы исследований,
- способствовать выработке исследовательской культуры в социальной и гуманитарной сфере.

Задачи освоения дисциплины:


- выявление специфики социального познания,
- проблематизация основных вопросов социального познания,
- ознакомление с основными методологическими подходами в сфере социологического знания,
- выработка навыков работы с методологическими программами социологических исследований,
- развитие навыков критической оценки результатов познания,
- формирование умения формулировать и излагать аргументы представителям той же или иной методологической программы,
- способствовать расширению социально-гуманитарного знания и повышению исследовательской культуры,
- овладение методологией проведения исследований в социологии, в том числе написания профессиональных текстов (статей, монографий, диссертаций).

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина является обязательной и относится к базовой части Блока Б1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), устанавливаемой вузом. Освоение дисциплины необходимо для выполнения проектной деятельности, ведения научно-исследовательской работы, защиты выпускной квалификационной работы. Изучение дисциплины базируется на базовых знаниях предмета «Философия», а также на основе знаний, умений и компетенций, сформированных у обучающихся при изучении дисциплин:

Методологические проблемы научных исследований и профессиональной деятельности

- Научно-исследовательская работа
- Управление проектами в профессиональной деятельности
- Технология самоорганизации личности
- Преддипломная практика
- Проектно-технологическая практика
- Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

3. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
УК-1: способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<p>Знать: различие комплексного и системного подхода к решению социологических проблем,</p> <p>Уметь: выявлять системный характер методологических проблем социальных исследований; вырабатывать стратегию социологических исследований; оценивать и анализировать различные социальные тенденции,</p> <p>Владеть: навыками критического анализа научных публикаций и эмпирических социологических исследований.</p>
УК-6: способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<p>Знать: основы исторического развития социологических методов, их влияния на постановку задач современной исследовательской деятельности,</p> <p>Уметь: формулировать задачи в области научно-исследовательской и практической деятельности с опорой на базовые знания методологии социально-гуманитарного знания,</p> <p>Владеть: навыками устного и письменного аргументированного изложения определенной точки зрения.</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

5. Образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины используются как традиционные методы и формы обучения (лекции, в т.ч. с элементами проблемного изложения, практические занятия, самостоятельная работа), так и интерактивные формы проведения занятий (дискуссии, деловые игры, решение ситуационных задач и др.), что предполагает, во-первых, освоение опыта (компетенций), основанное на взаимодействии студентов и проявление инициативы во взаимодействии как с социальным и физическим окружением, так и с изучаемым содержанием; во-вторых, углубленную работу с имеющимся опытом студента, его качественное преобразование.

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: самостоятельная работа, сопряженная с основными аудиторными занятиями (проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины); подготовка к тестированию; самостоятельная работа под контролем преподавателя в форме плановых консультаций, подготовка к сдаче и сдача зачета и экзамена; внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении студентом домашних заданий аналитического характера.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: устный опрос, тестирование, аналитические задания, участие в дискуссиях.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет